

Ciao,

come vedi la scuola è attiva perché continuare a lavorare insieme per ripassare e imparare argomenti nuovi è importante.

Continua a ripassare **il verbo essere**.

Esegui la scheda che ha come titolo "IL VERBO ESSERE".

Nel frattempo voglio spiegarti qualcosa di nuovo per suscitare la tua fame d'interesse e sapere.

ITALIANO

I NOMI COLLETTIVI

Spiegazione

RICORDA

I **nomi collettivi** indicano più persone, animali o cose riuniti a formare un unico gruppo. Essi, quindi, anche al **singolare** indicano un insieme di cose, persone o animali.

Es. Il gregge = è un insieme di pecore.

Attenzione!

I **nomi collettivi** possono anche essere usati al **plurale**.

Es. Due greggi = restano sempre un gruppo di pecore.

Facciamo alcuni esempi:



Queste api che vedi quando sono tante si dice che sono uno **SCIAME**, quindi questa parola **significa un insieme di api**.

Sciame = insieme di api

Attenzione!

La parola **sciame** può riferirsi anche a un altro gruppo di insetti che volano tutti insieme, come le cavallette.

Es. Uno sciame di cavallette ha invaso un campo di grano.

A	B	C	H	M
R	S	X	Y	Z

Questo insieme di lettere è l'**ALFABETO**.

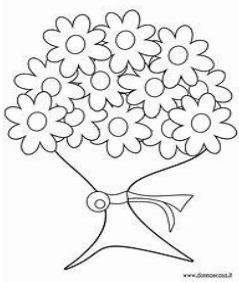
Quindi **alfabeto = insieme di lettere**

Ora immaginiamo la nostra classe formata da 28 bambini.

Quindi... Cos'è una classe?

La **CLASSE** è un insieme di alunni.

Classe = insieme di alunni



Ecco un bel mazzo di fiori.

Quindi... Cosa significa **MAZZO**?

UN MAZZO = insieme di fiori

ATTENZIONE!

Quando analizzi un **NOME COLLETTIVO** ricordati che è sempre al singolare.

ES. **sciame** = n. comune di animale, maschile, **singolare, collettivo**

mazzo = n. comune di cosa, maschile, **singolare, collettivo**

Dopo aver studiato la regola, copiala sul **quaderno di riflessione** insieme agli esempi e ai disegni. Puoi anche ritagliare la scheda e incollarla sul q.

Ecco altri suggerimenti di nomi collettivi.

Copia i nomi con il loro significato dividendo in 2 parti la pag. del q. proprio come facciamo in classe. **Se preferisci taglia la tabella e incollala sul q. di riflessione linguistica.**

Scrivi questo titolo:

Tanti nomi collettivi

Nomi	Significato
MANDRIA	Insieme di mucche
BRANCO	Insieme di animali selvatici (lupi)
STORMO	Insieme di uccelli
FAUNA	Insieme di animali
FLORA	Insieme di piante
POPOLO	Insieme di persone
FOLLA	Insieme di persone
COMITIVA	Insieme di turisti
CIURMA	Insieme di pirati
SQUADRA	Insieme di giocatori
EQUIPAGGIO	Insieme di piloti/marinai
ORCHESTRA	Insieme di musicisti
BIBLIOTECA	Insieme di libri
BOSCO	Insieme di alberi
ARCIPELAGO	Insieme di isole
FLOTTA	Insieme di navi/aerei
COSTELLAZIONE	Insieme di stelle

Non devi impararli a memoria ma ricordare il loro significato.

Esegui sul libro arancine la pag. 44

Sul q. di riflessione scrivi le frasi ed esegui il comando. Se vuoi puoi anche ritagliare e incollare.

Nelle seguenti frasi sottolinea i nomi collettivi.

1. • Sono stato rincorso da un nugolo di vespe.
2. • Io e Francesco siamo andati a Roma con una comitiva di amici.
3. • Dopo il terremoto, a terra rimase solo un cumulo di macerie.
4. • Stormi d'uccelli neri solcano il cielo.
5. • Ai Caraibi ho visto meravigliosi banchi di corallo.
6. • La clientela di quell'hotel è molto raffinata.
7. • La maestra ci insegnerà a suonare la tastiera.

STORIA

Sul quaderno incolla la scheda, scrivi il titolo: **“A caccia di mammut”** ed eseguila.

Studia bene le pag. 188 “L’arte...” e 189 “...e la magia” Svolgi l’attività di pag. 188 sul q. (**osserva la pag. con le parti sottolineate, ti aiuteranno; ricordati di evidenziare le parole-chiave**).

Riassunto di pag. 189

“...E LA MAGIA”

È probabile che per gli uomini primitivi, le pitture e le incisioni rupestri avessero **significato** e **poteri magici**. Forse gli animali disegnati avevano il potere di curare le malattie, portare cibo e benessere alla comunità e aumentare il coraggio dei cacciatori. Davanti ai dipinti gli uomini facevano dei **riti** (come delle preghiere) guidati da una specie di “stregone” o “sacerdote” della tribù chiamato **sciamano**. Egli aveva il potere di parlare con gli spiriti degli animali, decideva qual era il momento migliore per cacciare e faceva dei tatuaggi magici che proteggevano i cacciatori. Era considerato un **guaritore**, cioè una specie di medico che, attraverso delle medicine fatte con erbe e piante, curava le malattie.

Qui sotto trovi dei video che ti raccontano alcune parti di storia che abbiamo studiato fino a oggi.

Clicca sopra al link per aprire

<https://youtu.be/R4pAUVblo2E>

<https://youtu.be/msrt2cbu0pw>

<https://youtu.be/okN7BIHQCBi>

La nascita della Terra e i dinosauri

La preistoria parte 1

La grande storia dell'uomo

INGLESE

Voglio spiegarti la forma **negativa del verbo essere**.

(non preoccuparti per la pronuncia)

Verbo forma lunga	Verbo forma breve	Traduzione
I am not	I'm not	Io non sono
You are not	You aren't	Tu non sei
He is not	He isn't	Egli non è
She is not	She isn't	Lei non è
It is not	It isn't	Esso non è
We are not	We aren't	Noi non siamo
You are not	You aren't	Voi non siete
They are not	They aren't	Loro/essi non sono

REMEMBER

In inglese la forma negativa del verbo essere si forma mettendo la parola **NOT** dopo il verbo.

Osserva!

Impara bene la forma negativa.

Per ripassare le parti della casa, i gli arredi e le preposizioni di luogo (in-on-under...) esegui le schede "House" e "Ghosts in my house"

1ª scheda "House" copia i nomi degli arredi

2ª scheda "Ghost in my house"

Ti aiuto con la traduzione dei comandi:

1. completa con i nomi delle stanze;
2. osserva le figure e cerchia vero o falso;
3. colora i fantasmi;
4. e 5. disegna...

Dopo le schede, dividi in 3 parti la pag. del quaderno e copia il verbo. Se preferisci, puoi tagliare la tabella e incollarla.

Bereguardo, 13 marzo 2020

L'insegnante
Claudia Carla Vai